



Включването започва с езикова интеграция

Езиците не трябва да се разглеждат само като просто средство за комуникация, инструменти, които просто трябва да бъдат получени (например, за да се позволи на мигранта да намери квартира или работа). апротив, те са важни за изграждането на културни, индивидуални и групови идентичности. Като показатели за редполагаеми, предсказвани, претендирани или просто толерирани идентичности, езиците играят роля в създаването на социални и културни различия, както и религиозните вярвания или облеклото. По този начин изучаването и използването на нов език - езикът на приемащото общество - или използването на други езици, които мигрантът вече знае, но които са непознати за местното население, е не само практически въпрос, но може също дадействат процеси, включващи предефинирането на идентичности.

За мигрантите проблемите са непосредствени и имат последици, свързани с начина, по който се доближават до доминиращия език, знанието на който може да се разглежда като форма за обогатяване на самоличността, но може да се възприема и като нещо, което ги прави уязвими. Изучаването на L2 може да причини страдание и чувство на неудовлетвореност (свързано например с невъзможността да се изразиш) или може да компрометираща съществуващата идентичност. С право мигрантите могат да се страхуват, че езикът, който ще се изучава, ще отнеме предишните им езици (включително майчиния им език) и вследствие на това ще доведе до загуба на „чувство за принадлежност“. За да се реши този проблем, има някои методологии за обучение като Сугестопедия.

СУГЕСТОПЕДИЯТА

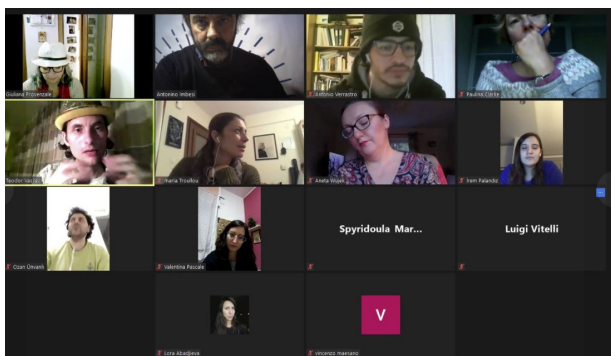
- Сугестопедията произлиза от латинското "suggerire", което означава "предлагам" и е метод на преподаване, разработен от българския учен Георги Лозанов през 70-те години. Методът е комбинация от психология и педагогика, предлагащ система за преподаване / обучение, основана на някои принципи като: психическа релаксация и концентрация без стрес, спонтанност, използване на изкуство, увереност в интелектуалните способности на учениците, любов (за учене, за природа, за преподаване, за ученици, в чувство на уважение и др.). В момента Сугестопедията се използва главно при преподаването на чужди езици, но през последните години системата се използва и в България за ограмотяване на възрастни.

Партньори

- YES (Italy, Lead Partner)
- ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS (Greece)
- BASILICATA PRESS (Italy)
- CO.RI.S.S. (Italy)
- DACORUM COUNCIL FOR VOLUNTARY SERVICE LTD (United Kingdom),
- KIRSEHIR IL MILLI EGITIM MUDURLUGU (Turkey),
- NARODNO CHITALISHTE BADESHTE SEGA 2006 (Bulgaria)

JSTE и сугестопедията

Последният JSTE на проекта LWRMI, координиран от българските партньори и осъществен онлайн, предизвика партньорите да се запознаят с тази методология, полезна за мигранта и възможността да използва своя глобален рецептивен потенциал от целия диапазон между съзнанието и подсъзнание, използване, отваряне и понякога преоткриване на ресурси, които присъстват, но не се използват. Основните фактори на сугестопедичния метод са мултисензорното обучение (от визуална, слухова, кинестетична, обонятелна и вкусова гледна точка), факторите на различните бариери, които пречат на ученето, благоприятствайки ресурсите на обучаемия, структурата на положителната среда и атмосфера, конгруентност в двуизмерен език. Музиката също играе много важна роля в тази методология, тъй като придружава много ефективно различните фази на обучение.



Съдържание на JSTE:

- Историята на сугестопедията и развитието на ускореното обучение; Сугестопедия и езиково обучение; другите методи на обучение; Практически приложения и сугестопедичен цикъл; Сугестопедия: практически приложения и внедряване при работа с групи в неравностойно положение (мигранти и бежанци). Домашна работа, която трябва да се направи: подгответе презентация; презентация от участниците - резултати от обучението; Оценка на презентации. Прилагане на резултатите от обучението.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Joint Staff Training Event
Let's work for a real migrant inclusion
14-21 December 2020, Bulgaria

On-line materials



WebSite: www.migrantinclusion.eu

Facebook: <https://www.facebook.com/Lets-work-for-a-real-migrants-inclusion-304869633653912>

Podcasts: <https://soundcloud.com/search?q=LWRMI>



Let's work for a real migrants inclusion

action n.2018-1-IT02-KA204-047938 from INDIRE National Agency
as part of the ERASMUS PLUS KA2 program STRATEGIC PARTNERSHIPS FOR ADULT EDUCATION.